СОЮЗ «МОСКОВСКАЯ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА»

Фактический адрес: ул. Петровка, д.15, стр.1, Москва, 107031
Юридический адрес: ул. Шарикоподшипниковская, д. 38, стр. 1, Москва, 115088
тел.: (495) 276-12-19, e-mail: mostpp@mostpp.ru, www.mostpp.ru
ОКПО 40354311, ОГРН 1037739268270, ИНН/КПП 7710104913/772301001

УТВЕРЖДЕНО
Аккредитационным советом Московской ТПП, МТПП
(протокол от 31 августа 2023 г. №10)

Председатель
В.М. Платонов

Итоговый отчет
о профессионально-общественной аккредитации
по образовательной программе

уровень профессионального образования	среднее профессиональное образование
название (наименование) образовательной программы	38.02.07 Банковское дело
вид образовательной программы *(ОПОП, ППО, ДПП)*	основная образовательная программа
направление подготовки *(название, код)*	38.00.00 Экономика и управление
полное наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Колледж многоуровневого профессионального образования

от аккредитующей организации Союз «Московская торгово-промышленная палата»

Кратка справка

История

В декабре 2008 г., путем реорганизации трех структурных подразделений Академии (колледжей — Московский автомобилестроительный; Московская инженерная школа метрологии и качества; Московский экономико-энергетический колледж) было создано структурное подразделение Академии народного хозяйства при Президенте РФ — «Колледж многоуровневого профессионального образования» (КМПО).

Руководство

Шабалина Татьяна Юрьевна, Директор КМПО РАНХиГС

Краткие сведения

КМПО является структурным подразделением РАНХиГС. Это показатель финансовой стабильности, постоянного развития и укрепления учебной, информационной и материально-технической базы, совершенствования образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения и передового педагогического мастерства.

Одно из конкурентных преимуществ Колледжа – практико-ориентированная направленность обучения.

В Колледже прекрасная учебная и материальная база – 84 учебных аудитории, 5 компьютерных классов, 4 мастерских, 15 лабораторий, спортивный комплекс, библиотека с фондом литературы более 100 тыс. экземпляров, актовый зал, столовая, студенческий буфет, медицинский кабинет.

В Колледже регулярно действуют кружки технического мастерства, секции футбола, волейбола, баскетбола, силовой подготовки, борьбы, настольного тенниса, создающие условия для самореализации студентов в сфере физической культуры и спорта. Сборные команды колледжа принимают участие в городских турнирах и спартакиадах.

В Колледже имеется студенческое общежитие для льготных категорий.

Основания проведения профессионально-общественной аккредитации

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 96);

- Профессиональный стандарт 1) 08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию» (Приказ Минтруда России от 14.11.2016 N 646н)
2) 08.027 «Специалист по платежным услугам» (Приказ Минтруда России от 14.11.2016 N 645н);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело» (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 67 (ред. от 13.07.2021);

- Положение Союза «Московская торгово-промышленная палата» «О проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность» от 25.01.2023г. (далее – Положение о ПОА МТПП);

- Заявление От Колледжа многоуровневого профессионального образования ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» №233 от 02.05.2023 г.;

- Договор с образовательной организацией №315-09/23 от 29.05.2023г.

Предмет профессионально-общественной аккредитации

Информация об образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Колледж многоуровневого профессионального образования
Лицензия
Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07 декабря 2018г. № 2787
Код и наименование образовательной программы:
38.02.07 Банковское дело
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (профессиональных стандартов, далее – ПС), а также других нормативных правовых актов, с учетом которых разрабатывалась образовательная программа:
Приказ Минтруда России от 14.11.2016 N 646н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по потребительскому кредитованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2016 N 44422) Приказ Минтруда России от 14.11.2016 N 645н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по платежным услугам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2016 N 44419)
Форма обучения по данной программе:
очная, заочная
Срок и уровень (базовый, углубленный) освоения программы:
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (очная форма обучения) на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев (очная форма обучения) на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев (заочная форма обучения)
Сведения о квалификации:
Специалист банковского дела
Уровень квалификации:
5 уровень

Цель проведения профессионально-общественной аккредитации

Повышение качества образовательной программы на основе анализа соответствия уровня качества подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Процедура проведения профессионально-общественной аккредитации

Профессионально-общественная аккредитация (далее – ПОА) была проведена с участием экспертов экспертной комиссии Союза «Московская торгово-промышленная палата» (Приказ от 28.07.2023 № 180):

Экспертная комиссия:

Руководитель:	**Евтушенко Галина Алексеевна**, *руководитель Управления реализации программ и проектов МТПП,* эксперт ПОА образовательных программ – руководитель экспертной группы;
Эксперт:	**Волжанкина Мария Александровна**, *заместитель руководителя Управления реализации программ и проектов МТПП,* эксперт ПОА образовательных программ – эксперт;
Эксперт:	**Фоломейкина Галина Васильевна**, *генеральный директор НП «Международная академия профессиональных бухгалтеров»,* эксперт (область аккредитационной экспертизы 38.00.00 «Экономика и управление») – эксперт.

Этапы профессионально-общественной аккредитации и их содержание:

№	Мероприятия	Срок
1.	Проведение самооценки, представление отчета по самообследованию и документации в Аккредитующую организацию – Московскую ТПП, МТПП	с 30.05.2023 по 30.06.2023
2.	Анализ результатов самооценки (документарная проверка), формирование состава экспертной комиссии	с 30.06.2023 по 28.07.2023
3.	Проведение выездной проверки в согласованный срок	с 01.08.2023 по 11.08.2023
4.	Подготовка сводного экспертного заключения и итогового отчета	с 14.08.2023 по 21.08.2023
5.	Подготовка и проведение заседания Аккредитационного совета	с 22.08.2023 по 31.08.2023

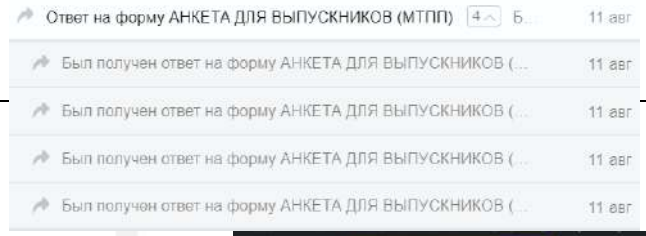
1. Самообследование образовательной организации аккредитуемой образовательной программы.
   Образовательная организация провела самообследование аккредитуемой образовательной программы за последние 5 лет согласно Положению о ПОА МТПП и подготовила отчет по самообследованию образовательной программы. Образовательная организация представила детальный анализ того, насколько аккредитуемая образовательная программа удовлетворяет требованиям критериев профессионально-общественной аккредитации, а также предоставила подтверждающие документы.

2. Аккредитационная экспертиза.
   2.1. Документарная проверка.
   Экспертами экспертной комиссии был исследован отчет о самообследовании образовательной организации. При проведении документарной проверки эксперты экспертной комиссии также использовали:
   - информацию из открытых источников: www.ranepa.ru, www.kmpo.ranepa.ru, www.rosmintrud.ru, www.nok-nark.ru , www.asprof.ru;
   - предоставленные документы (копии), материалы.
   На основании этого исследования была подготовлена программа выездной проверки и определена целесообразность проведения дополнительного анкетирования обучающихся, выпускников, преподавателей, представителей социальных партнеров, работодателей.

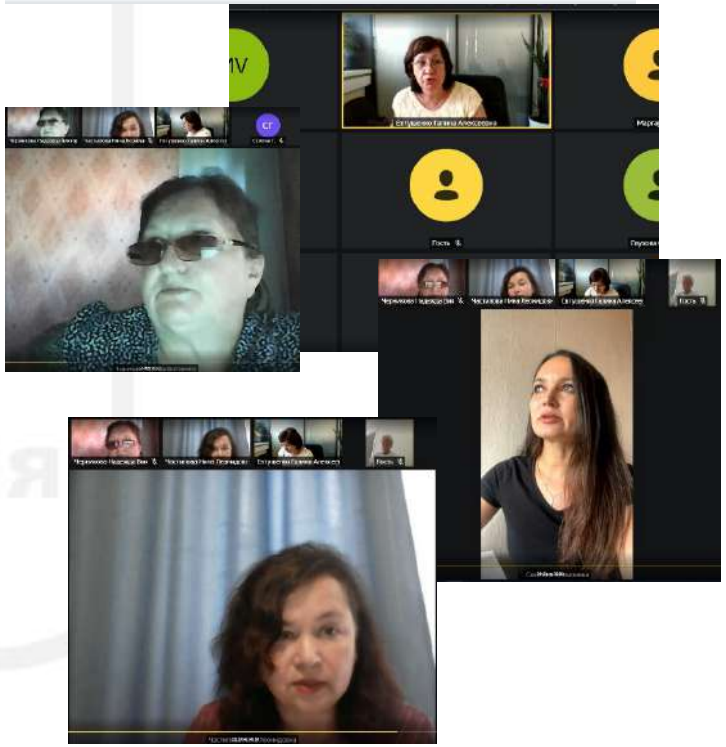
   2.2. Выездная проверка.
   Эксперты экспертной комиссии в ходе выездной проверки в Колледж провели исследование по следующему плану:

Время	План работы экспертной комиссии	Участники
10.15-10.30	Вступительная часть: Встреча членов экспертной комиссии с руководством, представителями образовательной организации 	<u>Состав экспертной комиссии:</u> — Евтушенко Галина Алексеевна, руководитель Управления реализации программ и проектов МТПП; эксперт ПОА образовательных программ – руководитель экспертной группы; — Волжанкина Мария Александровна, заместитель руководителя Управления реализации программ и проектов МТПП – эксперт ПОА образовательных программ; — Фоломейкина Галина Васильевна, генеральный директор НП «Международная академия профессиональных бухгалтеров» - эксперт (область аккредитационной экспертизы 38.00.00 «Экономика и управление»); — КБ «Реалист» (заочно). <u>Представители ОО:</u> — Шабалина Татьяна Юрьевна, директор КМПО РАНХиГС; — Гасанов Солтан Фахратдинович, заместитель Директора КМПО РАНХиГС.
10:30-10.45	Презентация программы «Банковское дело»	Докладчик от ОО — Гасанов Солтан Фахратдинович, заместитель Директора КМПО РАНХиГС.
10.45-11.15	Обсуждение образовательной программы «Банковское дело» с целью оценки ее соответствия установленным критериям	Эксперты экспертной комиссии и представители КМПО РАНХиГС
12.00 – 13.00	Профильная экскурсия по Колледжу	Эксперты экспертной комиссии и представители КМПО РАНХиГС
13.00 – 13.30	Подведение итогов	От Аккредитующей организации: — Евтушенко Галина Алексеевна, руководитель Управления реализации программ и проектов МТПП; эксперт ПОА образовательных программ – руководитель экспертной группы; — Волжанкина Мария Александровна, заместитель руководителя Управления реализации программ и проектов МТПП – эксперт ПОА образовательных программ;

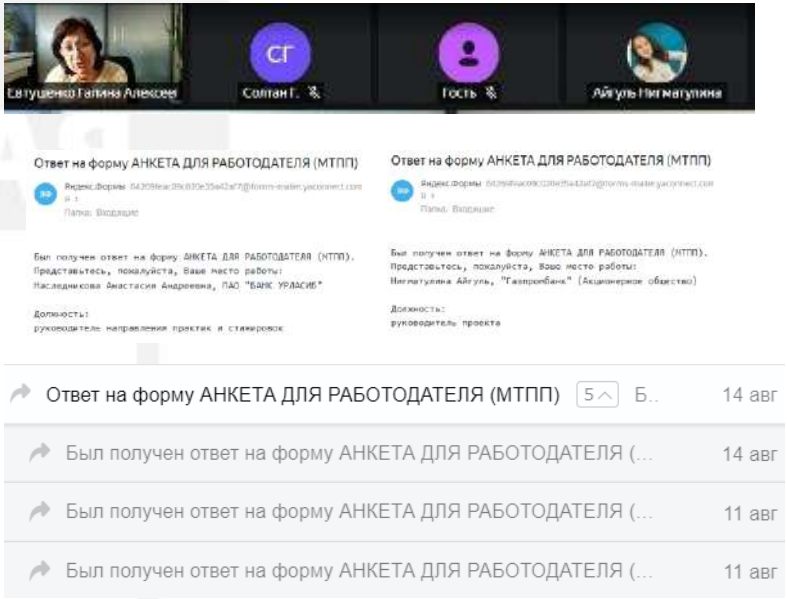
Время	План работы экспертной комиссии	Участники
		— Фоломейкина Галина Васильевна, генеральный директор НП «Международная академия профессиональных бухгалтеров» - эксперт (область аккредитационной экспертизы 38.00.00 «Экономика и управление»); — КБ «Реалист» (заочно). От ОО: — Шабалина Татьяна Юрьевна, директор КМПО РАНХиГС; — Гасанов Солтан Фахратдинович, заместитель Директора КМПО РАНХиГС.



Экспертами было проведено анкетирование и интервьюирование следующих обучающихся и выпускников в очном и заочном форматах:
8 студентов старших курсов, *3 выпускника 2023 года выпуска, 4 выпускника предыдущих лет:* *Бухнина И.Н.,* *Галкина Е.В.,* *Жеребчикова В.В.,* *Зубов К.А.,* *Манжура Я.А.,* *Петросян П.А.,* *Савельев М.А.*
Экспертами было проведено интервьюирование следующих преподавателей профильных дисциплин (модулей):
Частилова Нина Леонидовна, преподаватель высшей категории, *Черникова Надежда Викторовна, преподаватель высшей категории,* *Саидова Татьяна Николаевна,* *Бакиева Умеда Джуракуловна, кандидат экономических наук,*



Олимпиева Светлана Владимировна, *Бош Светлана Владимировна, преподаватель высшей категории*
Экспертами было проведено анкетирование и интервьюирование следующих работодателей в очном и заочном форматах:
АО «Газпромбанк», Нигматулина Айгуль Маратовна, руководитель проекта Департамента по работе с персоналом, *Банк УРАЛСИБ (ПАО), Наследникова Анастасия Андреевна, руководитель направления практик и стажировок*



2.3. Заполнение индивидуальных экспертных листов, подготовка экспертного заключения и итогового отчета.

2.4. По результатам аккредитационной экспертизы на основании индивидуальных экспертных листов и предложений от экспертов руководитель экспертной комиссии заполнил сводное экспертное заключение и подготовил итоговый отчет.

3. Принятие решения о профессионально-общественной аккредитации Аккредитационным советом.

На основании итогов аккредитационной экспертизы, проведенной экспертами экспертной комиссии, было принято решение о профессионально-общественной аккредитации Аккредитационным советом:

См. страницу 43 Отчета «Выдать Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы сроком на 5 лет» (№055/23 от 31.08.2023г.)

Результаты профессионально-общественной аккредитации

При проведении аккредитационной экспертизы и для подготовки отчетных документов экспертная комиссия пользовалась следующими методами исследования:

- наблюдение;
- интервьюирование;
- анкетирование;
- опрос;
- собеседование;
- фотографирование;
- измерение;
- сравнение;
- анализ;
- моделирование.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждена
Ученым советом РАНХиГС
Протокол № 2
от «21» марта 2023 г.

Директор КМПО РАНХиГС
_____Шабалина Т.Ю._____
(Ф.И.О.)
_____
(подпись)
от «21» марта 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Специалист банковского дела

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Колледж многоуровневого профессионального образования (КМПО РАНХиГС)

Москва 2023 г.

Итоговое количество баллов: 86

Данные методы исследования позволили экспертной комиссии сделать вывод о том, что представленная образовательная программа *соответствует* заявленному качеству подготовки специалистов требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля по установленным критериям оценки.

Также экспертная комиссия выявила сильные стороны программы и разработала рекомендации по совершенствованию качества заявленной образовательной программы.

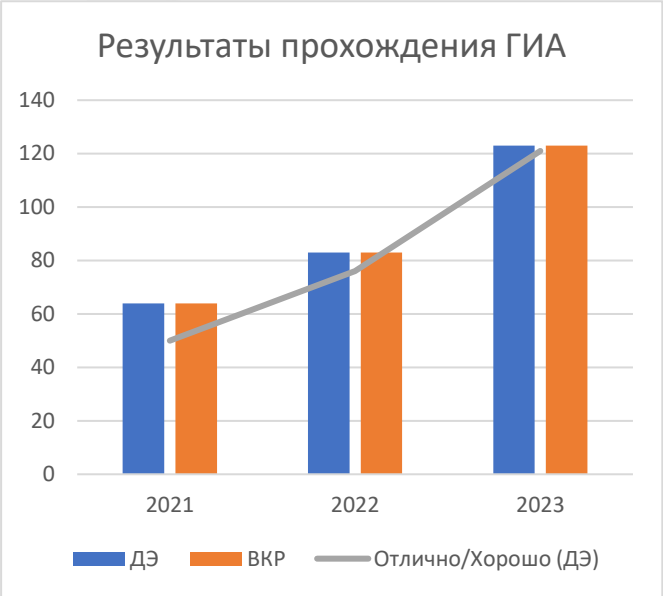
Соответствие аккредитуемой образовательной программы требованиям установленных критериев оценки

Процедура независимой оценки квалификаций (НОК) не проводится по специальности «специалист банковского дела».

Результаты прохождения выпускниками образовательной программы независимой процедуры оценки уровня качества их подготовки

Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники образовательной программы «Банковское дело» прошли независимую оценку квалификаций в формате демонстрационного экзамена (ДЭ) в 2021-2023 годах. Сегодня ДЭ является обязательным для всех выпускников данного колледжа.



Сведения о получивших свидетельства о профессии рабочего, должности служащего

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Для проведения квалификационного экзамена создается комиссия, которую возглавляет председатель из числа работодателей.

Год	Кол-во студентов, сдавших квалификационный экзамен и получивших свидетельства	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
2020	64	20002 Агент банка
2021	83	
2022	123	

Практическое применение выпускных квалификационных работ в профильных организациях

Рецензии на выпускные квалификационные работы от работодателей (представителей ведущих банков) содержат информацию о практической значимости ВКР и возможностях использования рекомендаций, инструментов, методов, предложенных авторами дипломных проектов, как в практической деятельности банков, так и в учебной, при обучении банковскому делу в образовательных организациях СПО.

Победители олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций

2021 Участники Всероссийского онлайн зачета по финансовой грамотности Продвинутый уровень 	Конкурс «Я Профессионал!» Банковское дело для студентов КМПО РАНХиГС 	2021-2022 Участники 7 Всероссийской студенческой олимпиады Актион Студенты по направлению «Финансы» 	2021-2022 Победа на X Открытом чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московская мастерская» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Банковское дело» 	2022 2 место на Итоговых соревнованиях, приравнённых к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессии» WorldSkills Russia в Республике Башкортостан по компетенции «Банковское дело» 	2023 2 место на Региональной олимпиаде «ФИНСТАР ПРО»

Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам, требованиям рынков труда и соответствие учебных планов, рабочих программ, оценочных процедур данным результатам

ПС: «Специалист по платежным услугам», А. Выполнение расчетных операций	А/01.4 Осуществление переводов денежных средств по банковским счетам на основании распоряжений клиентов	А/02.4 Открытие, ведение и закрытие счетов	А/03.4 Формирование отчетности и обеспечение сохранности расчетных (платежных) документов
ВД.1 Ведение расчетных операций: ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов		ПМ.01 Ведение расчетных операций	
		ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Агент банка)	
		ОП.11 Налоги и налогообложение	
		ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
		УП.03.01 Учебная практика (по профилю специальности)	
		ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	ПМ.01 Ведение расчетных операций		
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)		
ПК 1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней			ПМ.01 Ведение расчетных операций
			ОП.11 Налоги и налогообложение
			ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит
			ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПС: «Специалист по платежным услугам», А. Выполнение расчетных операций	А/04.4 Предоставление информации клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях
ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты	ПМ.01 Ведение расчетных операций
	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Агент банка)
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01 Учебная практика (по профилю специальности)
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	ПМ.01 Ведение расчетных операций
	ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	ПМ.01 Ведение расчетных операций
	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Агент банка)
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01 Учебная практика (по профилю специальности)
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 1.1 – Запланированные компетенции (Карта компетенций образовательной программы)

А/01.5 – Трудовые функции (ПС)

ПМ.01 Цветовая группа для профессиональных модулей/дисциплин

УП.03\ПП.03 Цветовая группа для учебных, производственных и/или других практик

ОП.01 Цветовая группа для общепрофессиональных и/или общих дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций

ПС: «Специалист по потребительскому кредитованию», А. Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита В. Контроль исполнения обязательств по договорам потребительского кредита и мониторинг качества	А/01.5 Оказание информационно-консультационных услуг клиенту по вопросам предоставления потребительского кредит и выбора кредитной программы	А/02.5 Анализ кредитоспособности клиента и подготовка решения о целесообразности выдачи потребительского кредита	А/03.5 Заключение договора потребительского кредита	В/01.5 Взаимодействие с заемщиком по вопросам обслуживания потребительского кредита	В/02.5 Проведение мероприятий по предупреждению и урегулированию просроченной задолженности заемщика по договору потребительского кредита	В/03.5 Мониторинг качества потребительских кредитов и корректировка резерва на возможные потери
ВД.2 Осуществление кредитных операций: ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов		ПМ.02 Осуществление кредитных операций				
		ОП.11 Налоги и налогообложение				
		ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит				
		ОП.13 Статистика				
		ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)				
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	ПМ.02 Осуществление кредитных операций		ПМ.02 Осуществление кредитных операций			
			ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит			
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)		ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)			
			УП.03.01 Учебная практика (по профилю специальности)			
			ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)			
ПК 2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов				ПМ.02 Осуществление кредитных операций		
				ОП.13 Статистика		
				ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)		
ПК 2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов				ПМ.02 Осуществление кредитных операций		
				ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит		
				ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)		
ПК 2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам					ПМ.02 Осуществление кредитных операций	ПМ.02 Осуществление кредитных операций
					ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 1.1 – Запланированные компетенции (Карта компетенций образовательной программы)

А/01.5 – Трудовые функции (ПС)

ПМ.01 Цветовая группа для профессиональных модулей/дисциплин

УП.03\ПП.03 Цветовая группа для учебных, производственных и/или других практик

ОП.01 Цветовая группа для общепрофессиональных и/или общих дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций

Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам, отраженным в учебном плане образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"
Колледж многоуровневого профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический профиль

Индекс		Компетенции
08	ФИНАН	
08.019	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМУ КРЕДИТОВАНИЮ	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2
А	Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2
А/01.5	Оказание информационно-консультационных услуг клиенту по вопросам предоставления потребительского кредит и выбора кредитной программы	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2
А/02.5	Анализ кредитоспособности клиента и подготовка решения о целесообразности выдачи потребительского кредита	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1
А/03.5	Заключение договора потребительского кредита	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2

Вид деятельности: ВД.2 Осуществление кредитных операций: ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов; ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

По итогам анализа сопряжения профессиональных компетенций трудовым функциям ПС, представленного колледжем, были выработаны рекомендации по повышению продуктивности профессиональной деятельности выпускников

В результате анализа образовательной программы и профессионального стандарта установлено, что образовательная программа разработана с учетом профессиональных стандартов: «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержден Приказом Минтруда России от 14.11.2016 N 646н, «Специалист по платежным услугам», утвержден Приказом Минтруда России от 14.11.2016 N 645н.

В результате анализа образовательной программы и профессионального стандарта установлено соответствие между профессиональными компетенциями и трудовыми функциями:

Код профессиональной компетенции	**Наименование профессиональной компетенции**	**Код трудовой функции**	**Наименование трудовой функции**
Вид деятельности: ВД.1 Ведение расчетных операций		**ПС: «Специалист по платежным услугам», А. Выполнение расчетных операций**	
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	ТФ 2	А/02.4 Открытие, ведение и закрытие счетов
ПК 1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	ТФ 1	А/01.4 Осуществление переводов денежных средств по банковским счетам на основании распоряжений клиентов
ПК 1.3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней	ТФ 3	А/03.4 Формирование отчетности и обеспечение сохранности расчетных (платежных) документов
ПК 1.4	Осуществлять межбанковские расчеты	ТФ 4	А/04.4 Предоставление информации клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	ТФ 4	А/04.4 Предоставление информации клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях
ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	ТФ 4	А/04.4 Предоставление информации клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код трудовой функции	Наименование трудовой функции
Вид деятельности: ВД.2 Осуществление кредитных операций		**ПС: «Специалист по потребительскому кредитованию», В. Контроль исполнения обязательств по договорам потребительского кредита и мониторинг качества**	
ПК 2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов	ТФ 8	В/01.5 Взаимодействие с заемщиком по вопросам обслуживания потребительского кредита
ПК 2.4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов	ТФ 8	В/01.5 Взаимодействие с заемщиком по вопросам обслуживания потребительского кредита
ПК 2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам	ТФ 9 ТФ 10	В/02.5 Проведение мероприятий по предупреждению и урегулированию просроченной задолженности заемщика по договору потребительского кредита В/03.5 Мониторинг качества потребительских кредитов и корректировка резерва на возможные потери

Условная кодировка трудовых функций:

Код трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код трудовой функции	Наименование трудовой функции
ПС: «Специалист по платежным услугам», 4 уровень квалификации		**ПС: «Специалист по потребительскому кредитованию» 5 уровень квалификации**	

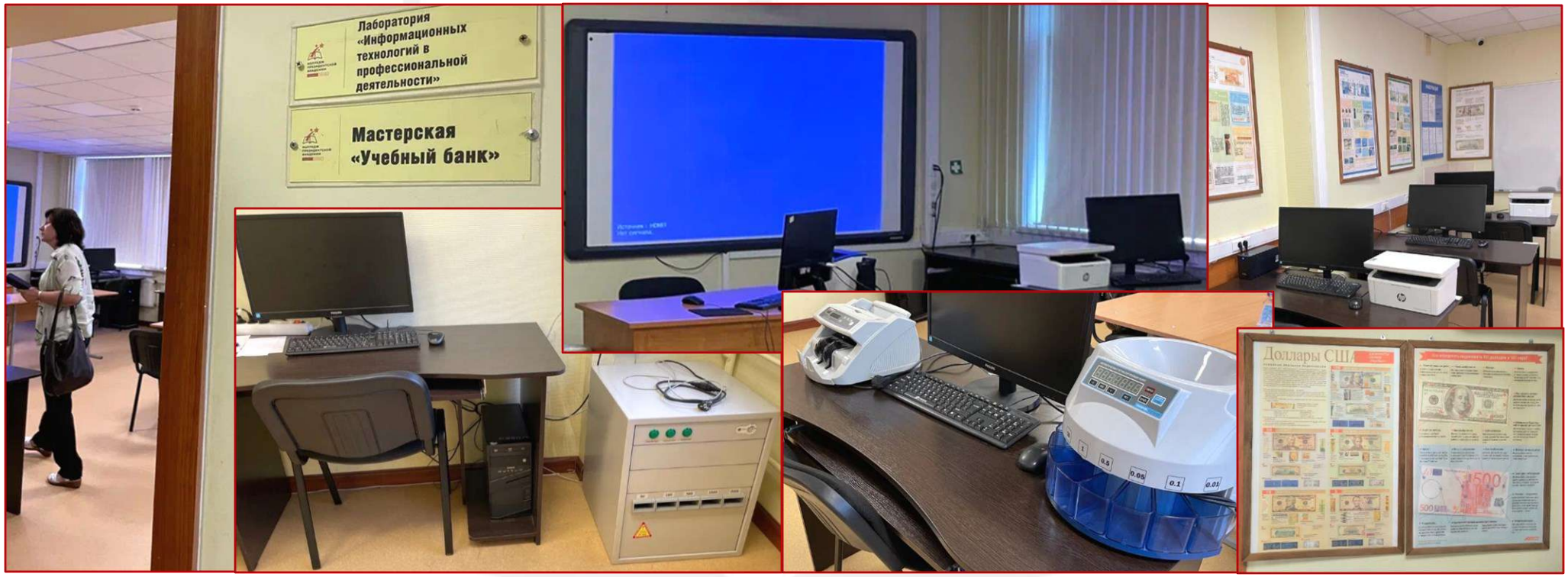
А. Выполнение расчетных операций		**А. Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита**	
ТФ 1	А/01.05 Изучение рынка и подготовка к продаже страховых продуктов	ТФ 5	А/01.5 Оказание информационно-консультационных услуг клиенту по вопросам предоставления потребительского кредит и выбора кредитной программы
ТФ 2	А/02.5 Продажа страховых продуктов и оформление договоров страхования	ТФ 6	А/02.5 Анализ кредитоспособности клиента и подготовка решения о целесообразности выдачи потребительского кредита
ТФ 3	А/03.05 Учет и сопровождение договоров страхования	ТФ 7	А/03.5 Заключение договора потребительского кредита
ТФ 4	А/04.4 Предоставление информации клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях	**В. Контроль исполнения обязательств по договорам потребительского кредита и мониторинг качества**	
		ТФ 8	В/01.5 Взаимодействие с заемщиком по вопросам обслуживания потребительского кредита
		ТФ 9	В/02.5 Проведение мероприятий по предупреждению и урегулированию просроченной задолженности заемщика по договору потребительского кредита
		ТФ 10	В/03.5 Мониторинг качества потребительских кредитов и корректировка резерва на возможные потери

Соответствие материально–технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник

Колледж на 100% обеспечен оборудованием. достаточным для достижения результатов программы в соответствии с современными требованиями технологического развития по профилю образовательной программы

1) Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

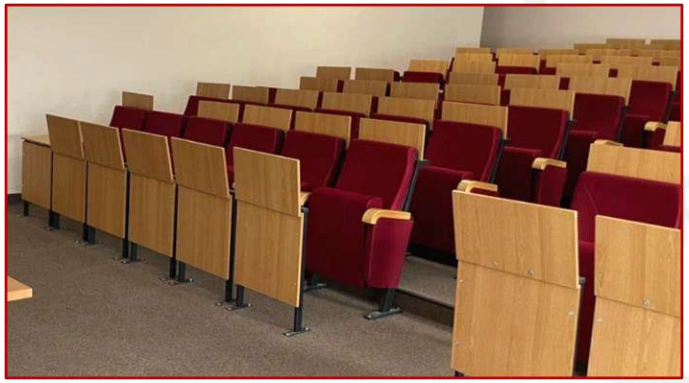
2) Мастерская Учебный банк



3) Учебные аудитории,

аудитории для семинарских занятий,

аудитории для проведения лекториев.



4) Доступное программное обеспечение по профилю программы:

1С: Предприятие 8, 1С: Бухгалтерия 8 Консультант+ Гарант

5) Постоянные базы практик на базе: ПАО «Сбербанк» АО «Альфа-Банк»

ПАО «Промсвязьбанк» АО «Газпромбанк»

ПАО «Банк Уралсиб» ПАО Банк «ФК Открытие» ПАО «Банк ЗЕНИТ»

Широкое применение в колледже также получила практика заключения с банками индивидуальных договоров об организации практики и практической подготовки с отдельными студентами:

ПАО МКБ, ООО МКК «Финансовый Рентер», ООО «ХКФ Банк», АО «ЮниКредит», АО «Кредит Европа Банк (Россия)».

Соответствие информационно-коммуникационных и учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник

При реализации образовательной программы используются собственные учебно-методические материалы отдельным элементам программы:
учебник «Выполнение работ по рабочей профессии «Агент банка»»,
методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы;
методические материалы по выполнению самостоятельной работы обучающихся (презентации, рефераты, курсовые проекты).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
(в составе ПОП)
Директор КМПО РАНХиГС
Шабалина Т.Ю.
2022 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации
по выполнению и оформлению выпускной квал
работы специальности
38.02.07 «Банковское дело»

УТВЕРЖДАЮ
(в составе ПОП)
Директор КМПО РАНХиГС
Шабалина Т.Ю.
2022 г.

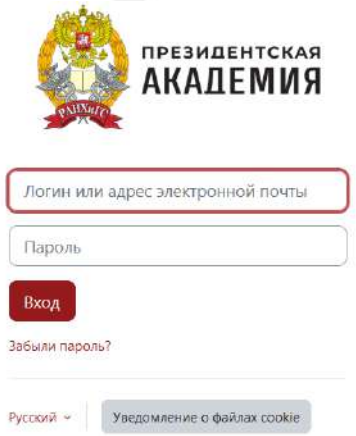
Зам.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (модулям) в составе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.07 «Банковское дело»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
Гасанов С.Ф.
2022 г.

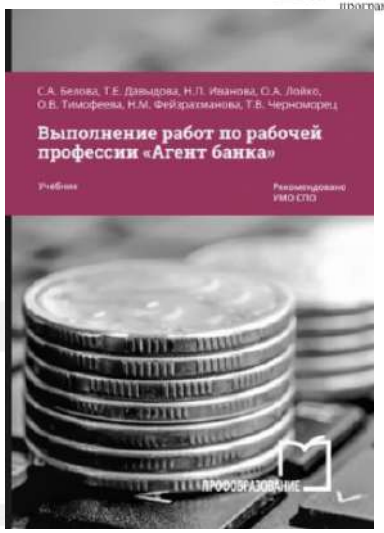
Москва, 2022 г.

Все учебно-методические материалы размещаются на доступном для всех студентов портале колледжа: https://lms.ranepa.ru/



Студентам также доступны:

Информационно-справочная программа «Консультант»,
Информационно-справочная программа «Гарант»,
Электронно-библиотечная система BOOK.ru,
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM,
Электронно-библиотечная система IPRsmart,
Образовательная платформа Юрайт,
Электронно-библиотечная система ibooks.ru,
Электронно-библиотечная система «Лань»,
База данных East View,
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»» и др.



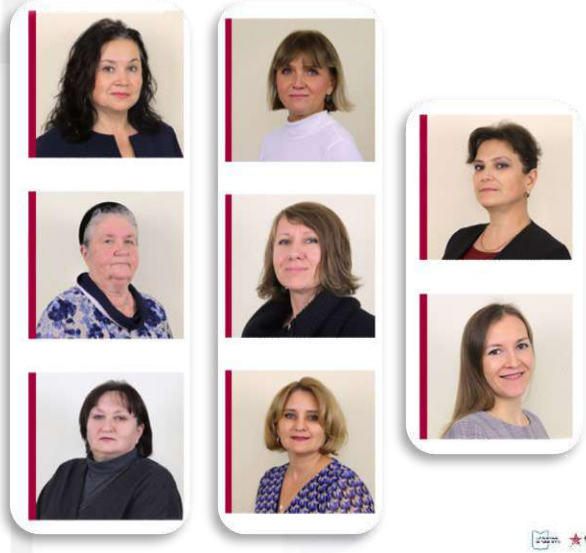
Образовательная программа согласована АО «Россельхозбанк» - «ЦРМБ».

Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник

20 человек

Реализацию общепрофессионального и профессионального цикла образовательной программы обеспечивают 20 преподавателей.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.



60%

100% педагогических работников, занятых в преподавании профильных дисциплин (модулей) образовательной программы, имеют соответствующее образование.

60% педагогических работников, занятых в преподавании профильных дисциплин (модулей) образовательной программы, имеют практический опыт деятельности в профильных организациях не менее 3 лет.

70%
(ОП+ПМ)

100%
(ПМ)

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю образовательной программы в течение последних 3-х лет, составляет 70%. (14 преподавателей из 20 общепрофессионального и профессионального цикла \ 5 преподавателей из 5 – дисциплины профессионального модуля)

Представители ведущих банков страны (ПАО «Сбербанк России», ПАО «Совкомбанк», ПАО «Росбанк», ПАО «МТС-Банк», АО «Россельхозбанк», АО «ЮниКредит», ПАО «Московский кредитный банк» и других) участвуют в реализации образовательной программы «Банковское дело», а именно в руководстве практикой от предприятия.

Представитель АО «Россельхозбанк» - «ЦРМБ» участвует в актуализации образовательной программы (внесение предложений).

Предусмотрены и внедрены меры финансового поощрения.

Наличие спроса на профессиональную образовательную программу и востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями

Всего по специальности «Банковское дело» обучается 512 чел., из них:

- на базе основного общего образования – 421 чел.,
- на базе среднего общего образования – 91 чел.,
- по очной форме обучения – 504 чел.,
- по заочной форме обучения – 8 чел.

Специальность «Банковское дело» является одной из самых востребованных среди абитуриентов. Конкурс при поступлении составляет 7 чел. на 1 место.

Слушателей, поступивших по целевому приему по договорам с профильными организациями (работодателями), в КМПО РАНХиГС нет.

На основании данных по трудоустройству в течение года после окончания колледжа в среднем трудоустраивается в профильные организации 31% выпускников:

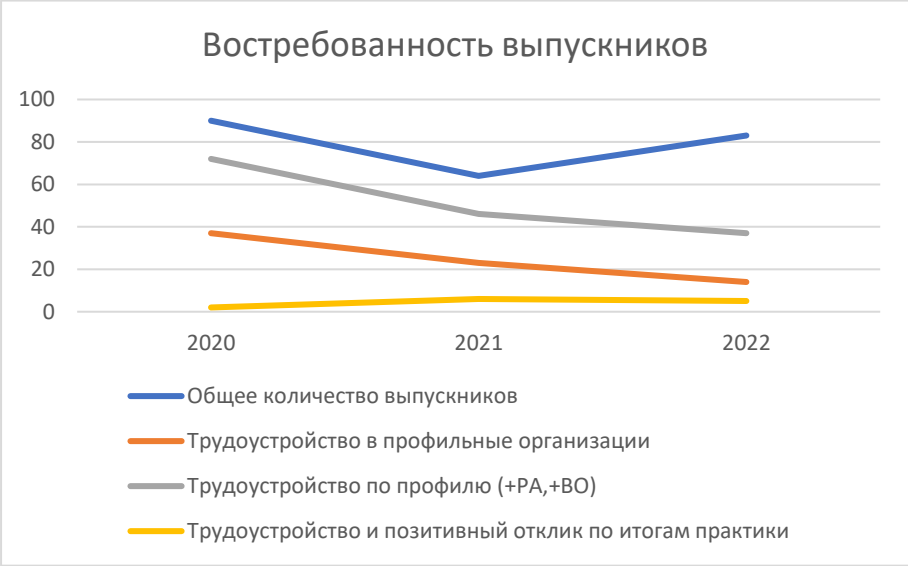
Трудоустройство выпускников в профильные организации: 31%

в течение года после окончания колледжа

2020 год – 37 чел. из 90 чел. = 42%
2021 год – 23 чел. из 64 чел. = 36%
2022 год – 14 чел. из 83 чел.= 17%
Основным местом трудоустройства стали ведущие банки страны.

Средний процент выпускников, трудоустроившихся по профилю по итогам 3-х последних лет, составляет 66%:
(учтены призванные в ряды РА и продолжившие обучение в ВО):

2020 год – 80%
2021 год – 72%
2022 год – 45%
} 66%



Получили позитивный отклик и работают по итогам практики за последние 3 года 6% выпускников.

В КМПО РАНХиГС сформирован Центр профессионального самоопределения и содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Центра является содействие в профессиональном самоопределении и трудоустройстве обучающихся и выпускников Колледжа.

На основе данных Центра общая занятость выпускников за последние 3 года составляет 81%.

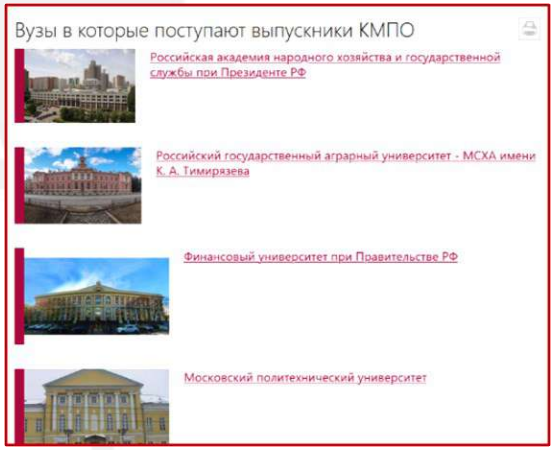
Основные задачи Центра:

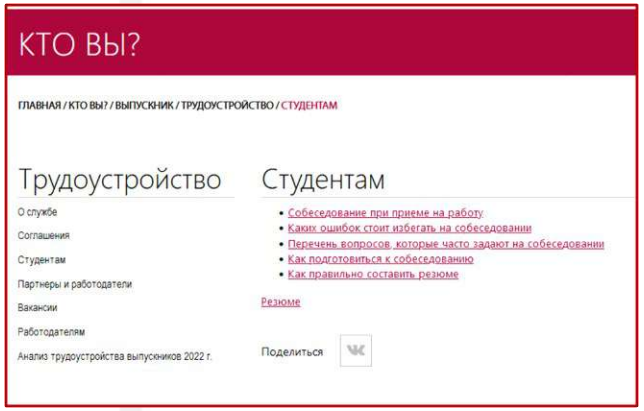
- оказание содействия в поиске временной занятости обучающихся и трудоустройстве выпускников Колледжа;
- формирование компетенций обучающихся, необходимых для планирования и развития своей карьеры;
- информирование о вакансиях, предлагаемых организациями и кадровыми агентствами;
- развитие всестороннего сотрудничества и укрепления связей с работодателями, организациями-партнерами, вовлеченными в деятельность по развитию карьерных навыков у обучающихся и выпускников Колледжа.

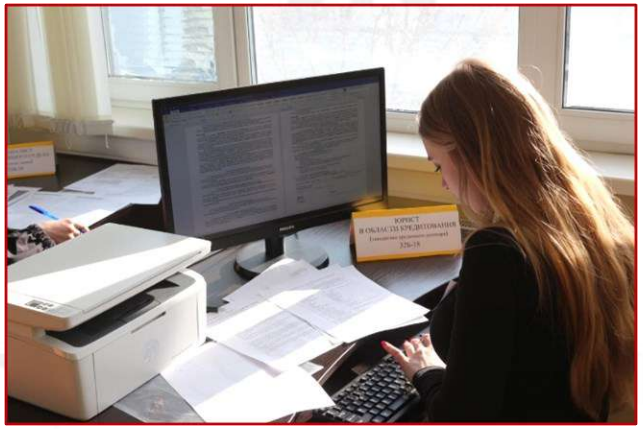
Одними из основных функций Центра являются:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве; привлечение работодателей к разработке и реализации профессиональных образовательных программ, участию в квалификационных экзаменах;
- проведение мониторинговых исследований рынка труда;
- обмен информации о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;
- участие в программах и проектах городского уровня, ориентированных на содействие занятости студентов и трудоустройства выпускников Колледжа;
- проведение профориентационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций потенциальных работодателей, мастер-классов, тренингов);
- подготовка предложений, планирование и организация мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников;

- психологическая поддержка студентов и выпускников, в том числе проведение бесед, тренингов по вопросам адаптации в трудовом коллективе и к профессиональной деятельности;
- проведение консультаций со студентами о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности, об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- проведение профессиональных тестирований, диагностик студентов;
- проведение тренингов и консультаций для студентов и выпускников по навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях;
- оказание содействия выпускникам Колледжа, не имеющим работы, в подготовке резюме;
- создание банка данных потенциальных работодателей, партнеров ВУЗов;
- проведение тематических мероприятий, конференций, круглых столов;
- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройства молодежи.







Подтвержденное участие работодателей в формировании и реализации образовательной программы

Участие работодателей в формировании и реализации рабочих программ предметов, дисциплин (модулей), курсов	Наименование рабочих программ предметов, дисциплин (модулей), курсов, определяющих профиль образовательной программы				
	ПМ.01 *Ведение расчетных операций*	*ПМ.02* *Осуществление кредитных операций*	*ПМ.03* *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*	*ОП.01* *Экономика организации*	*ОП.04* *Организация бухгалтерского учета в банке*
Разработка *(внесение предложений, участие в рабочей группе и пр.)*	*внесение предложений*	*внесение предложений*	*внесение предложений*	*внесение предложений*	*внесение предложений*
Актуализация	*внесение предложений*	*внесение предложений*	*внесение предложений*	*внесение предложений*	*внесение предложений*
Экспертиза	-	-	-	-	-
Реализация (*организация практик, стажировок, наставничество при обучении на производстве, назначение руководителей из числа высококвалифицированных сотрудников; участие в преподавательской деятельности – чтение лекций, семинаров, проведение практических занятий, мастер-классов)*	*организация прохождения практики*	*организация прохождения практики*	*организация прохождения практики*	*организация прохождения практики*	*организация прохождения практики*
Контроль качества подготовки выпускников *(разработка оценочных средств)*	*внесение предложений, участие в ГЭК и ГАК*	*внесение предложений, участие в ГЭК и ГАК*	*внесение предложений, участие в ГЭК и ГАК*		*внесение предложений, участие в ГЭК и ГАК*

На основании Положения о разработке, утверждении, обновлении и хранении программ подготовки специалистов среднего звена (образовательных программ), образовательная программа проходит согласование с работодателем – АО «Россельхозбанк».

Предложения представителей АО «Россельхозбанк» - «ЦРМБ» по внесению изменений в программу «Банковское дело» рассматривались на заседании предметно-цикловой комиссии.

Работодатели участвуют во всех этапах реализации программы, от формирования до контроля качества подготовленности выпускников.

Выстроено взаимодействие с крупнейшими и системообразующими банками РФ: ПАО «Сбербанк», АО «Альфа-Банк», АО «Газпромбанк», ПАО «Банк Уралсиб», ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «Банк ЗЕНИТ», ПАО Банк «ФК Открытие», ПАО «Московский Кредитный Банк» и др.

Ведущие банки страны участвуют в организации проведения практик, являются руководителями; наставниками определяются высококвалифицированные специалисты профильных организаций.

В ходе анкетирования и интервьюирования специалистов АО «Газпромбанк» и ПАО «Банк Уралсиб» представители банков отметили хороший уровень теоретической и практической подготовки студентов колледжа.

Дополнительные конкурентные преимущества реализации образовательной программы

- ✓ Многоуровневая система образования: возможность продолжения обучения в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» следующих уровнях профессионального образования;

- ✓ Система скидок на оплату обучения; предусмотрена возможность гибкой системы оплаты обучения за месяц, за семестр, за год;

- ✓ План воспитательной работы дополняет профессионально-ориентирующее развитие обучающихся и включает участие в мероприятиях как всероссийского, так и регионального уровней по профилю образовательной программы: в олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей, НПК, конкурсах профессионального мастерства. В плане воспитательной работы также предусмотрены встречи с работодателями, экскурсии на мероприятия, знакомство с новинками и исследованиями в области банковского дела. Активно используются социокультурные ресурсы Москвы, привлекаются представители научного и профессионального сообществ города.

24 сентября в колледже состоялась встреча ПАО Банк «ФК Открытие» с выпускными группами специальности «Банковское дело». Руководитель группы

✓ Активная внеурочная деятельность обучающихся.

секции футбола, волейбола,
баскетбола, силовой подготовки, борьбы

Школа наставничества в КМПО

Сильные стороны аккредитуемой образовательной программы	*Рекомендации экспертов по итогам аккредитационной экспертизы*
Профессиональный стандарт «Специалист по банковскому делу» отсутствует. Центра оценки квалификации (ЦОК), уполномоченного проводить независимую оценку квалификаций (НОК) нет, и НОК Специалиста по банковскому делу» не разработана и не проводится. При этом, согласно Приказу Департамента образования и науки города Москвы №66 0т 09.02.2022 «Об утверждении порядка проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) по образовательной программе среднего профессионального образования» внедряется механизм независимой оценки квалификаций в формате ДЭ в ходе промежуточной и итоговой аттестации. В Приказе прописана цель ДЭ – определение у студентов и выпускников знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретным профессиям и специальностям. Задача совпадает с назначением НОК по ПС. Согласно Положению о проведении ГИА по образовательным программам СПО в РАНХиГС от 05.06.2020г. демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения студентами практических задач профессиональной деятельности.	1. Ознакомиться с требованиями и оценочными средствами, на основании которых проходит НОК «Специалист по межбанковским расчетам», 5 уровень, и рассмотреть возможность и целесообразность расширения объема знаний и умений по ПК 1.4 (Осуществлять межбанковские расчеты) с целью получения выпускниками дополнительных компетенций и повышения их конкурентоспособности на рынке труда. 2. Профессиональные стандарты, которые использовались при разработке образовательной программы 08.027 «Специалист по платежным услугам» (№645н), 08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию» (№646н) относятся к СПК финансового рынка на базе Ассоциации участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка» (СПКФР), ЦОК по данному ПС есть, и оценочные средства разработаны - рекомендовать выпускникам колледжа пройти процедуру независимой оценки квалификаций для специалиста по платежным услугам и \ или по потребительскому кредитованию в ЦОК на базе СПКФР в г. Москве.
За период с 2021 по 2023 годы 270 обучающихся (100%) сдали квалификационный экзамен и получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (Агент банка). Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку	

Сильные стороны аккредитуемой образовательной программы	*Рекомендации экспертов по итогам аккредитационной экспертизы*
теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, профессиональных стандартах. Комиссию, создаваемую для проведения квалификационного экзамена, возглавляет председатель из числа работодателей.	
Рецензии на выпускные квалификационные работы от работодателей (представителей ведущих банков) содержат информацию о практической значимости ВКР и возможностях использования рекомендаций, инструментов, методов, предложенных авторами дипломных проектов как в практической деятельности банков, так и в учебной, при обучении банковскому делу в образовательных организациях СПО.	Разработать механизм выполнения выпускных квалификационных работ по проблемной тематике организаций и расширить перечень, предложенных работодателями. Также инициировать реализацию на практике пунктов договоров с АО «АЛЬФА-БАНК» и ПАО «Сбербанк России», отражающих взятые обязательства по обеспечению материалами для ВКР и методической помощью преподавателей колледжа.
Итоговая оценка за ГИА – на 4 и 5: 2021 год – 86% 2022 год – 98% } 96% 2023 год – 100% При этом, за практическую часть: 2021 год – 78 % 2022 год – 92% } 91% 2023 год – 98 % Таким образом, при оценивании в полной мере учитывается оценка за практическую часть, и погрешность составляет лишь от 2 до 8%.	Расширить перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций по профилю программы и усилить работу по вовлечению обучающихся в конкурсные мероприятия. Отслеживать результаты и рассматривать их на предметно-цикловой комиссии, реализующей ОПОП, учитывать при актуализации программы «Банковское дело»
Планируемые результаты освоения образовательной программы в форме профессиональных компетенций разработаны с учетом и соответствуют квалификационным требованиям ПС «Специалист по платежным услугам» и	1. Использовать ПС «Специалист по операциям на межбанковском рынке» для ПК 1.4, которая связана с осуществлением межбанковских расчетов.

Сильные стороны аккредитуемой образовательной программы	*Рекомендации экспертов по итогам аккредитационной экспертизы*
ПС «Специалист по потребительскому кредитованию». Все рабочие программы дисциплин/модулей профессионального цикла разработаны с учетом требований данных профессиональных стандартов, и все профессиональные компетенции сопряжены с ОТФ/ТФ ПС. Есть сопряжение ПК образовательной программы и трудовых функций (ТФ) ПС 08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию» в учебном плане, а также сравнение ПК по ФГОС с ТФ ПС 08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию» и ПС 08.027 «Специалист по платежным услугам» в Фонде оценочных средств для ГИА.	2. Рассмотреть возможность включить в раздел 3 образовательной программы (характеристика профессиональной деятельности выпускника) таблицу сопряжения ПК образовательной программы и трудовых функций (ТФ) всех указанных ПС (при этом не только в учебный план). Таблица сопряжения приложена к экспертному листу.
Вариативная часть образовательной программы в целом ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающихся в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. При формировании вариативной части в целом рационально и обоснованно использован объем часов для достижения запланированных результатов обучения.	1. Предусмотреть развитие профессиональных компетенций специалиста банковского дела в рамках изучения всех дисциплин и модулей, образующих вариативную часть образовательной программы. 2. Из объема часов вариативной части, отведенного на Физическую культуру, Основы философии, Историю, Иностранный язык в профессиональной деятельности (в рабочем учебном плане данные дисциплины не предусматривают развитие профессиональных компетенций по профилю образовательной программы), выделить часы для обучения знаниям и умениям в рамках профессиональных модулей (например освоение специального банковского программного обеспечения или усиление навыков общения с клиентами, согласно запросу работодателей).
В образовательной программе отражены трудовые функции и трудовые действия, знания и умения обобщенной трудовой функции кода А «Выполнение	

Сильные стороны аккредитуемой образовательной программы	*Рекомендации экспертов по итогам аккредитационной экспертизы*
расчетных операций» ПС 08.027 «Специалист по платежным услугам», а также ТФ и ТД, знания и умения ОТФ, код А «Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита» ПС 08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию».	
Содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик разработано на основе максимального учета ПС 08.027 «Специалист по платежным услугам» и 08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию».	Рассмотреть возможность расширить тематическое содержание дисциплин профессиональных модулей и включить: - изучение навыков продаж, при этом увеличить количество часов на практическую отработку таких навыков, как приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, в стрессовых ситуациях, техники и правила ведения делового общения; - работу в специальном банковском программном обеспечении.
Формы и технологии проведения занятий отличает последовательность, целостность и современность. Они направлены на достижение необходимого результата за счет уменьшения репродуктивной деятельности и эффективного использования рабочего времени. Использование проектных и проблемных технологий обучения максимально приближены к работе специалиста банковского дела. В образовательном процессе широко используются задания из сформированного «банка ситуаций повышенной трудности». Это набор определенных, взятых из текущей практики ситуаций, которые представляют наибольшие трудности для банковских специалистов в их работе с клиентами: кейс-	

Сильные стороны аккредитуемой образовательной программы	*Рекомендации экспертов по итогам аккредитационной экспертизы*
методы «Практическая направленность», «Интерактивный формат», «Конкретные навыки». Решение кейсов помогает подготовить специалистов, обладающих профессиональными знаниями и умениями, способных выйти из сложных ситуаций, найти правильное решение как в интересах банка, так и клиента. Проведение занятий в виде бизнес-кейсов с критериями оценивания позволяет также формировать «мягкие» навыки, связанные с умением применять разные техники и приемы эффективного взаимодействия с клиентом.	
Оценочные средства максимально приближены к условиям профессиональной деятельности по профилю образовательной программы. Они включают разработанные индивидуальные критерии и показатели оценивания каждой практической задачи. Учитываются и уровень теоретической подготовки, и владение профессиональной терминологией, и умение пояснять и обосновывать сделанные заключения. Оценочные средства в полной мере соответствуют спланированным результатам, в том числе трудовым действиям ПС, что в полной мере, подтверждено работодателями.	
Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы включает лабораторию информационных технологий, оснащенную современным оборудованием и имеющую программное обеспечение, которое максимально приближено к используемому в банках. Также в колледже для практических занятий создана и работает мастерская «Учебный банк». В ней	1. Усилить работу по организации взаимодействия с работодателями/социальными партнерами с целью расширения материально-технических возможностей для получения обучающимися профессиональных компетенций «специалиста банковского дела» по работе с различным программным обеспечением, используемом в банках в настоящее время.

Сильные стороны аккредитуемой образовательной программы	*Рекомендации экспертов по итогам аккредитационной экспертизы*
максимально приближенно имитируются бизнес-процессы и документооборот кредитной организации. В мастерской установлен программный продукт, позволяющий производить учет кассовых и валютно-обменных операций, расчеты, работу с пластиковыми картами – ведения автоматизированного бухгалтерского учета и финансово-кредитной деятельности банка. Мастерская оснащена специальным банковским оборудованием: класс ПК, объединенных в локальную сеть, с выходом на электронный портал; принтер, табло валют, безвакуумный упаковщик валют, сейф, образцы денежных знаков, контрольно-кассовая машина, детектор банкнот, счетчик банкнот и пр. В колледже заключены долгосрочные договоры об организации практики и практической подготовки обучающихся с банками ПАО Сбербанк России, АО Альфа-банк, ПАО Банк Уралсиб, АО Газпромбанк, ПАО Промсвязьбанк, ПАО Банк ЗЕНИТ, Банк Открытие. Образовательная организация привлекла к реализации образовательной программы, а именно обеспечению прохождения практик и практических занятий, около 20 кредитных организаций, включая крупнейшие, системообразующие банки страны. Также широкое применение получила практика заключения с банками индивидуальных договоров с отдельными студентами.	2. Обеспечить прохождение производственных практик в разных отделах банков для каждого студента, избегая дублирования формируемых практических навыков.
Имеется не только база данных электронных учебников и материалов, но и платформа электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Учитывая реалии сегодняшнего дня, когда зарубежные вендоры уходят с российского рынка, и временной ресурс использования иностранного программного обеспечения, оборудования имеет ограниченный срок, необходимо

Сильные стороны аккредитуемой образовательной программы	*Рекомендации экспертов по итогам аккредитационной экспертизы*
	выстраивать взаимодействие с отечественными разработчиками и производителями, готовыми предоставить аналогичные услуги, продукты, товары, используемые в банковском секторе.
1. Преподаватель Иванова Н.П. является одним из авторов учебника «Выполнение работ по рабочей профессии «Агент банка», который имеет положительное экспертное заключение к.э.н., доцента кафедры финансов и таможенных доходов Белгородского университета кооперации, экономики и права Антоновой М.В. Учебник стал итогом конкурса авторских работ «Золото методического мастерства» (https://profspo.ru/news/62), который был проведен издательством «Профобразование» совместно с ФУМО СПО 38.00.00 «Экономика и управление» и Советом по профессиональным квалификациям финансового рынка (СПКФР). 2. Образовательная программа в целом, а также рабочие программы профильных дисциплин, включая фонды оценочных средств, согласованы с работодателем. 3. Имеются собственные методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы (дипломный проект), а также методические рекомендации по выполнению курсовых работ.	Включить в состав/привлекать к участию в работе методического совета колледжа работодателей в качестве внешних рецензентов учебно-методических пособий, дидактических материалов, разработанных преподавателями.
1. В реализации образовательной программы, а именно в преподавании модулей/дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, задействованы 20 преподавателей, 14 из них в течение последних 3 лет прошли повышение квалификации по	1. Привлекать специалистов из профильных организаций к реализации образовательной программы, а именно к преподаванию профильных дисциплин и модулей; подготовке обучающихся к участию в профессиональных конкурсах, экзаменах; проведению мастер-классов, факультативных

Сильные стороны аккредитуемой образовательной программы	*Рекомендации экспертов по итогам аккредитационной экспертизы*
профилю преподаваемых дисциплин, курсов, предметов, прошли стажировки в кредитных организациях - это составляет 70%. 2. 11 из 17 преподавателей всех дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, прошли повышение квалификации (в т.ч. в форме стажировки) в течение последних 3-х лет по профилю образовательной программы. Это составляет 65%. 3. 5 из 5 преподавателей профессиональных модулей прошли повышение квалификации (в т.ч. в форме стажировки) в течение последних 3-х лет по профилю образовательной программы – 100%. 4. Более половины преподавателей, преподающих дисциплины/модули общепрофессионального и профессионального циклов имеют опыт практической деятельности в соответствии со своей квалификацией. 5. В колледже действует Центр развития педагогических компетенций. Предусмотрены и внедрены меры финансового поощрения, однако нет системного документа, содержащего показатели эффективности деятельности педагога.	курсов с целью подготовки студентов к реалиям современного рынка труда, повышения уровня профессиональной компетентности выпускников. 2. Разработать ЛНА о развитии кадрового резерва в рамках целенаправленной кадровой политики колледжа с целью сохранения и развития кадрового потенциала, создания квалифицированного коллектива, ориентированного на повышение уровня качества подготовки выпускников, способных работать в современных социально-экономических условиях. Для этого разработать ключевые показатели эффективности педагогических работников, в том числе мотивирующие собственное профессиональное развитие, результативную деятельность по повышению уровня качества подготовки выпускников на основе взаимодействия с представителями профессионального сообщества. 3. Расширить перечень компаний банковской отрасли, готовых проводить стажировки преподавателей, занятых в реализации образовательной программы.
1. Средний процент выпускников, трудоустроившихся по профилю по итогам 3-х последних лет, составляет 66 % (учтены призванные в ряды РА и продолжившие обучение в ВО): 2020 год – 80% 2021 год – 72% 2022 год – 45%	Учитывая, что специальность Банковское дело является одной из самых востребованных среди абитуриентов, а количество трудоустроенных выпускников по профилю менее половины рекомендуем: - увеличить количество мероприятий, ориентированных на прямое взаимодействие с работодателями; - проводить психологическое тестирование абитуриентов и студентов по определению профессионального профиля,

Сильные стороны аккредитуемой образовательной программы	*Рекомендации экспертов по итогам аккредитационной экспертизы*
Основным местом трудоустройства стали ведущие банки страны. 2. В КМПО сформирован Центр профессионального самоопределения и содействия трудоустройству выпускников. Среди задач Центра – расширение социального партнерства с предприятиями и организациями, мониторинг удовлетворенности потребителей качеством подготовки выпускников и фактического трудоустройства, проведение мероприятий по содействию в поиске работы и пр. 3. На основе данных Центра общая занятость выпускников за последние 3 года составляет 81%. Работают по полученной специальности – 35% выпускников.	компетенций и направленности личности с учетом требований банков и других кредитных и финансовых организаций; - усилить практическую работу Центра профессионального самоопределения и содействия трудоустройству выпускников КМПО с целью получения полной и достоверной информации, подтверждающей закрепление на рабочем месте, карьерный рост выпускников и удовлетворенность качеством подготовки работодателями по профилю образовательной программы, а также по итогам прохождения практики во время обучения.
1. Действует Положение о разработке, утверждении и хранении программ подготовки специалистов среднего звена. Образовательная программа рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, проходит экспертизу УМО СПО, согласование с работодателями, рассматривается на заседании Ученого совета Академии. 2. Работодатели участвуют во всех этапах реализации программы, от формирования до контроля качества подготовленности выпускников. 3. Согласно договорам с социальными партнерами, они берут на себя обязательства назначать руководителей/наставников при обучении на производстве, осуществлять контроль и оценку работы практиканта (АЛЬФА-БАНК), предоставлять материалы для методической помощи преподавателям, ежегодно	1. В договорах о социальном партнерстве инициировать включение обязательства банка организовывать стажировку преподавателей. 2. Рассмотреть возможность привлечения представителей банковского сектора, финансовых и кредитных организаций к проведению мастер-классов, практических занятий, семинаров, чтению лекций. 3. Рассмотреть необходимость получения методической помощи от банков-партнеров согласно заключенным договорам. 4. Усилить сотрудничество с работодателями, крупнейшими представителями отрасли и привлекать их к участию в заседаниях кафедры, рассмотрении, анализе и согласовании учебных планов, рабочих программ дисциплин

Сильные стороны аккредитуемой образовательной программы	*Рекомендации экспертов по итогам аккредитационной экспертизы*
определять потребность в приеме выпускников Колледжа (Сбербанк России). 4. Колледж системно и целенаправленно работает с представителями банковского сектора по вопросам реализации ОПОП, и выстроено взаимодействие с крупнейшими и системообразующими банками РФ – в период поглощения мелких игроков на рынке монополистами это имеет большое значение для подготовки квалифицированных специалистов по стандартам и с учетом требований рынка, а также для дальнейшего трудоустройства выпускников. 5. Работодатели – ведущие банки страны – участвуют в проведении практик, являются руководителями практик от предприятий. Представители работодателей - высококвалифицированные специалисты.	(модулей), практик, оценочных и методических материалов по специальности 38.02.07 Банковское дело.
1. В Академии создана многоуровневая система образования: возможность продолжить обучение в РАНХиГС на следующих уровнях профессионального образования. 2. В Колледже действует система скидок на оплату обучения; предусмотрена возможность гибкой системы оплаты обучения за месяц, за семестр, за год. 3. План воспитательной работы дополняет профессионально-ориентирующее развитие обучающихся и включает участие в мероприятиях как всероссийского, так и регионального уровней по профилю образовательной программы: в олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей, НПК, конкурсах профессионального мастерства. В плане	Привлекать больше представителей профессионального сообщества города, организаций по профилю программы для участия в профориентационной работе и внеурочной деятельности, различных мероприятиях колледжа.

Сильные стороны аккредитуемой образовательной программы	*Рекомендации экспертов по итогам аккредитационной экспертизы*
воспитательной работы также предусмотрены встречи с работодателями, экскурсии на мероприятия, знакомство с новинками и исследованиями в области банковского дела. Активно используются социокультурные ресурсы Москвы, привлекаются представители научного и профессионального сообществ города. 4. Профориентационная работа по образовательной программе проводится на хорошем уровне: важно отметить кураторские часы, в ходе которых студенты знакомятся с историями успеха профильных специалистов; выездные мероприятия в банки.	

Итоговые значения по критериям.

Оценка соответствия аккредитуемой образовательной программы требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля проводилась на основании критериев, приведенных ниже. Оценка каждого критерия выражена в баллах и определена на основе коллегиального решения экспертов экспертной комиссии.

№ п/п	Критерии для оценки образовательных программ	Общая оценка в баллах
1 Б	**Результаты прохождения выпускниками образовательной программы независимой процедуры оценки уровня качества их подготовки *(при отсутствии НОК по соответствующей квалификации)***	**16**
2	**Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов ее освоения (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам и (или) иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ**	**10**
3	**Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)**	**14**
4	**Соответствие материально–технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник**	**17**
4.1	Показатель Материально-технические ресурсы	5
4.2	Показатель Информационно-коммуникационные ресурсы	3
4.3	Показатель: Учебно-методические ресурсы	4
4.4	Показатель Кадровые ресурсы	5
5	**Наличие спроса на профессиональную образовательную программу; востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями**	**12**
6	**Подтвержденное участие работодателей в формировании и реализации образовательной программы**	**12**
7	**Дополнительные критерии (Конкурентные преимущества реализации образовательной программы)**	**5**
	ВСЕГО:	**86**

Руководитель экспертной комиссии _____ /ФИО/ Г.А. Евтушенко

подпись чч.мм.гггг. 27.08.2023

Вывод о соответствии заявленному качеству подготовки специалистов по аккредитуемой образовательной программе:

Код и наименование образовательной программы 38.02.07 Банковское дело.

В результате проведения профессионально-общественной аккредитации заявленной образовательной программы аккредитующей организацией было принято следующее решение:

- представленная образовательная программа заявленному качеству подготовки специалистов ***соответствует***;

- ***Утвердить*** проект рекомендаций по совершенствованию профессионального качества заявленной образовательной программы по итогам рассмотрения Аккредитационным Советом сводного экспертного заключения;

- ***Выдать*** образовательной организации Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации заявленной образовательной программы сроком на 5 лет.